**2019年中山一院青年教师授课大赛**

**评 分 表（全英）**

**选手单位： 姓名： 编号：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 评 测 要 求 | | | 分  数 | 得  分 | 备  注 |
| 一 | **教案**  **30分** | 1. 教学目标明确，符合课程大纲要求，注重学生全面发展 2. 教学内容充实，无科学性错误，顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点 3. 教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，采用多种教学策略，注重调动学生的学习积极性 4. 正确选择和运用信息技术，多种媒体优化组合 5. 充分考虑了内容的重点和难点，并设计有效的措施，对授课内容进行合理的时间分配 6. 双语文字表达准确、阐述清楚 | | | 10  4  4  4  4  4 |  |  |
| 二 | **教**  **学**  **演**  **示**  **60分** | **1. 教学内容（20分）**   1. 教学内容科学性强，理论联系实际 2. 教学内容学术性强，选用优秀英文教材（含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材），提供适量、丰富的英文参考资料或资料清单。渗透专业思想，教学内容能承前启后，循序渐进，重点突出，逻辑性强 3. 教学内容启发性强，符合学生认知规律，注重培养能力 4. 教学内容思想性强，引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观 | | | 6  6  5  3 |  |  |
| **2. 教学实施（25分）**   1. 教学活动多样灵活，教与学活动有机结合，突出学生的主体性 2. 采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性 3. 熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量 4. 课堂提问能启发学生思考，与学生有效交流与沟通 5. 能较好组织、把握知识点之间的联系及讲授清晰到位。 | | | 6  6  6  4  3 |  |  |
| **3. 教学语言与教态（9）**   1. 着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强 2. 全程英语讲课，语言清晰生动，发音准确，表达流利，语速适当 3. 态度积极、向上，具有较强的感染力 | | | 3  3  3 |  |  |
| **4. 板书（传统板书和教具）（6分）**   1. 板书设计合理 2. 能恰当、有效地使用板书或实物等各种教学辅助手段 | | | 3  3 |  |  |
| 三 | **总体**  **印象**  **10**  **分** | 1. 教学理念先进，注重学生的全面发展 2. 教学风格突出，感染力强 3. 热爱教师岗位，尊重学生，注重教书育人，学生评估良好 | | | 4  3  3 |  |  |
| **其他扣分**  （超时、PPT内容错误等情况） | | | 扣分细项： | | 另扣 分 | | |
| 评委签名 | | |  | 总 分 |  | | |